

PLANO DE AÇÃO

2021

RECEBIDO EM
14 / 12 / 2021
[Signature]
CRAS

[Signature]



A. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A.1: Apresentação Institucional

Identificação:

GAAPE – Grupo Amigos dos Autistas de Petrópolis.

Rua Santos Dumont, 604 – Centro – Petrópolis - RJ.

Tel.: 2242-5381

CNPJ. 06.029.782/0001-78

Responsável Técnica Institucional – Psicóloga Sra. Márcia da Silva Loureiro.

Responsável pela Entidade – Victor Andres Escobar Aedo

O GAAPE (Grupo Amigos dos Autistas de Petrópolis) é uma associação civil, de direito privado, de caráter sócio ambiental, sem fins lucrativos, de duração indeterminada.

De acordo com o Estatuto, em seu Artigo 3º: O GAAPE tem como objetivo principal à promoção gratuita da saúde física, mental e inclusão social dos pacientes com Transtorno Autista e também com Transtorno Invasivo do Desenvolvimento, bem como as suas respectivas famílias.

Parágrafo Único – A participação das famílias como elemento fundamental de resgate no processo de inclusão social e nos atendimentos clínicos, tanto dos pacientes como das mesmas, sendo esta a meta principal a ser seguida pelos profissionais, voluntários e do conselho diretor da instituição, assim como:

a) Atendimento clínico integral e multidisciplinar nas áreas de: Serviço Social, Psicologia, Inclusão Digital, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Artes, Educação Física, Fonoaudiologia, Oficina Terapêutica e Pedagógica.



b) Atendimentos domiciliares que permitem diagnosticar a situação socioeconômica das famílias, bem como as necessidades, direitos dos especiais, potencialidades, recursos internos e da comunidade com os quais os grupos familiares interagem.

c) Planejamento de ações sociais, que visem trazer uma total inclusão social das famílias e dos pacientes, promovendo a melhora na qualidade de vida, com uma orientação multidisciplinar.

d) Promover palestras socioeducativas nas universidades, firmas, associações, sobre o Transtorno Autista e divulgação do trabalho realizado no GAAPE; com o objetivo de identificar, avaliar e recepcionar as demandas da comunidade e instituições, dentro do espectro do Transtorno Autista e Invasivo do Desenvolvimento, no município de Petrópolis.

Sendo assim, a finalidade estatutária da instituição volta-se para atuar conjuntamente com as políticas públicas, como rede sócioassistencial do município de Petrópolis, proporcionando atendimento sócio clínico às pessoas com espectro do Transtorno Autista.

A.2: Entidades ou Organização de Assistência Social:

(x) De Atendimento

() De Assessoramento

(x) De Defesa e Garantia de Direitos



B. OBJETIVOS:

B.1. OBJETIVO GERAL

Oportunizar atendimentos sócios clínicos para pacientes com Transtorno do Espectro do Autismo, contribuindo para autonomia e melhoria da qualidade de vida.

B.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver capacidades específicas das pessoas com Espectro do Transtorno do Autismo, visando autoestima, criatividade, motivação, socialização e aprendizagem;
- Realizar inclusão escolar de todos os autistas em idade escolar que estão fora da escola;
- Acompanhar o desenvolvimento cognitivo, a comunicação verbal e não verbal dos usuários inseridos na rede regular de ensino;
- Diminuir a estereotipia alimentar em nível aceitável para boa convivência escolar e social;
- Realizar atividades voltadas ao incentivo do consumo de frutas, verduras e legumes e de uma alimentação mais saudável com apresentação desses alimentos as crianças com atividades práticas;
- Trabalhar a psicomotricidade, já que esta é considerada uma ciência que atua no desenvolvimento do paciente em sua totalidade através de exercício do corpo e do movimento;
- Realizar atendimentos sociais às famílias inseridas na instituição;
- Promover o desenvolvimento social das famílias na ótica da promoção, proteção social e pelo estímulo da reflexão de suas potencialidades;
- Oportunizar atendimentos clínicos de qualidade nas diversas áreas do desenvolvimento humano;
- Estimular a inclusão digital;

- Oportunizar atendimentos de musicoterapia como instrumento de sociabilização e integração social e comunitária.

C. ORIGEM DOS RECURSOS :

Telemarketing	Divulgação das atividades e coleta de recursos.
Doações PF	Espontâneo de terceiros.
Reciclagem de Óleo	Ponto de recolhimento de óleo de cozinha usado, para empresas de transformação em biodiesel.
Convênios com os Setores Públicos e Privados.	SAS – Secretaria de Assistência Social. S. E - Secretaria de Educação. CMDCA - Conselho Municipal da Criança e Adolescente FIA - Fundação da Infância Adolescente

D. INFRA-ESTRUTURA/FÍSICA:

RECURSOS	QUANTIDADE
Sala exclusiva de administração	01
Sala exclusiva para coordenadores	01
Sala exclusiva para equipe técnica	01
Salas para atendimento em grupo	03



Salas para atendimento individualizado	11
Recepção	02
Banheiros	10
Copa/cozinha	01
Biblioteca	01
Brinquedoteca	01
Jardim/ parque/Pátio	01
Almoxarifado	01
Quadra de esporte	-
Quartos coletivos	-
Quartos individuais	-
Refeitório	-
Enfermaria	-
Lavanderia	-
Espaço para animais de estimação	-
Sala de repouso	01
Televisão	01
Telefone	01
Mobiliários (armários, cadeiras, mesas, e outros)	-
Veículos para transporte de usuários e equipe.	-
Computadores	08
Datashow	01
DVD- video cassete	01
Equipamento de som	01
Armários para guarda de pertences da equipe	-
Brinquedos e materiais pedagógico e cultural	-
Filmadora	-
Fogão	01



Geladeira/freezer	01
Impressora	03
Maquina Copiadora	03
Máquina de lavar roupa	-
Maquina fotográfica	-
Materiais esportivos	-
Micro-ondas	01
Acervo bibliográfico	01

OUTROS: Demais Áreas externas e anexas: Piscina, sala de espera para familiares, auditório com banheiro, garagem e adega.

E. IDENTIFICAÇÃO de cada atividade:

(x) Serviços (x) Programas (x) Projetos (x) Benefícios socioassistenciais

O GAAPE (Grupo Amigos dos Autistas de Petrópolis) é considerado um Centro de Referência no tratamento de Autismo. Poucos são os locais no Estado do Rio de Janeiro que oferecem atendimentos especializados para crianças, adolescentes e adultos com Transtorno do Espectro do Autismo. Dentre todos os estabelecimentos pesquisados, a maioria oferece seus serviços clínicos pagos. Outro aspecto observado é que não possui todos os atendimentos clínicos na mesma instituição, o que significa maior esforço para as famílias dos usuários.

Os atendimentos são realizados com propostas adequadas a realidade da pessoa com Transtorno do Espectro Autista e serão descritos por setor: Associação Americana de Psiquiatria determina como Transtornos do Espectro Autista (TEA) condições onde são evidenciadas alterações comportamentais e alterações em aspectos da comunicação (que



afetam a interação social). Na mais recente edição do Manual de Estatístico e diagnóstico (DSM-5) e com a intenção de possibilitar o diagnóstico clínico precoce a casos mais leves da patologia, os critérios exigidos para o diagnóstico clínico em casos de TEA foram diminuídos.

As alterações em aspectos da comunicação estão presentes em todos os casos de TEA, em variados graus de comprometimento, sendo, muitas vezes, os aspectos que chamam a atenção dos pais, levando a busca profissional.

O fonoaudiólogo, profissional capacitado a avaliar, tratar e orientar casos de alterações de fala e de linguagem deve ser capaz de identificar aspectos sinalizadores dos quadros de TEA precocemente, realizar os devidos encaminhamentos em busca de um diagnóstico diferencial, elaborar o plano terapêutico adequado, respeitando as diferenças de cada caso e orientar a família, cuidadores e escola sobre a importância da participação de todos, no processo terapêutico.

O Grupo Amigos dos Autistas de Petrópolis (GAAPE) é representado por uma equipe multidisciplinar onde o setor de Fonoaudiologia se compromete com a avaliação e tratamento de aspectos alterados da fala e da linguagem e a orientação a pais e demais profissionais, sobre os aspectos da comunicação comprometidos, previamente diagnosticados com TEA, os objetivos a serem alcançadas, suas reais capacidades e limitações.

- **Fisioterapia:** Dependendo do comprometimento de cada criança, o objetivo da Fisioterapia em pacientes com TEA pode incluir habilidades motoras básicas, como sentar, rolar e ficar de pé. Em crianças maiores ou adolescentes, que já possuem essas habilidades, damos ênfase no equilíbrio, na coordenação motora e buscamos aprimorar a percepção visual e tátil para diminuir as reações anormais causadas por diferentes estímulos. Além disso, temos como objetivo, trabalhar com a psicomotricidade, já que esta é considerada uma ciência que atua no desenvolvimento do paciente em sua totalidade através de exercício do corpo e



do movimento. Para os autistas, a psicomotricidade é uma abordagem que visa a constituição do esquema corporal, que é o responsável pelo reconhecimento que fazem do próprio corpo, do espaço e dos objetos que os rodeiam.

- **Psicologia:** O trabalho com os pacientes autistas na área de psicologia está voltado principalmente em observar seu comportamento e intervir na superação de suas dificuldades. Esta intervenção terapêutica pode colaborar para diminuir os comportamentos indesejados, estimular o amadurecimento emocional e promover sua autonomia e independência. De maneira geral, os pacientes precisam ser estimulados na comunicação, na consciência corporal, na expressão de suas emoções, no enfrentamento de situações, no aumento da atenção e concentração e, no controle de seus impulsos. É através de atividades lúdicas que a psicologia pretende trabalhar o estabelecimento de regras e limites, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, afetivas e sociais e a estimulação do seu autoconhecimento. O apoio e a orientação familiar também são fatores determinantes no desenvolvimento do paciente e na sua evolução durante o processo terapêutico, fazendo parte também dos objetivos a serem trabalhados.
- **Pedagogia:** O setor Pedagógico visa desenvolver as competências relacionadas à aprendizagem de acordo com as peculiaridades de cada paciente. Para isso, inicialmente é realizada uma sondagem da aprendizagem, buscando identificar conhecimentos prévios, habilidades e lacunas a serem preenchidas, sempre procurando aproximar do que é esperado de acordo com a faixa etária de cada um. A partir daí, procura-se estimular estes aspectos, além de desenvolvimento social e cognitivo, comunicação verbal e não verbal capacidade de adaptação e resolução de comportamentos indesejáveis para assim priorizar a inclusão social, escolar e realizar um suporte educacional.



- **Inclusão Digital:** O autista tem a capacidade de interagir e lidar com o computador como uma ferramenta que auxilia no progresso de aprendizagem, desenvolvendo um cognitivo de organização de pensamentos e a própria descoberta; Estimula o domínio de comandos como: para frente, para traz, direita, esquerda, lateralidade e cores.

O autista antes de tudo é orientado (a) a conhecer e lidar com as partes do computador.

Hoje nós já ouvimos e vimos muitos interesses e ótimos resultados. Os softwares interativos visam desenvolver as potencialidades e diminuir as limitações físicas, mentais e sensoriais. Utilizando programas mais simples e sofisticados, apropriando ideias, habilidades e informações que influenciam na formação da identidade de concepção da realidade do mundo. O método LOGO é o que permite desenvolver o lógico dentro de situações em construir os conhecimentos. Permitindo a interação direta das funções, incluindo atenção, percepção, compreensão, aprendizagem, memória, resolução de problemas, raciocínio, entre outras; com movimentos e efeitos prazerosos, alegres, envolventes para alcançar o objetivo proposto de filtrarem vários estímulos ao mesmo tempo. Possibilitando que compreenda e relacione com as atividades atribuídas, encontrando dessa inclusão, o que mudará? Com certeza o olhar, o acolher, a mudança, o novo e o diferente.

- **Nutrição:** completar a equipe multiprofissional assegurando o atendimento individual e coletivo as pessoas de espectro autista que são atendidos pelo GAAPE e seus familiares que precisem de conhecimentos e acompanhamento relacionados à alimentação saudável e qualidade de vida. Elaborar cardápios semanais dentro das necessidades específicas; Atender e acompanhar individualmente os pacientes autistas que necessitem de acompanhamento nutricional (casos de obesidade, desnutrição, alergias alimentares, constipação,



entre outros). Ministras palestras aos familiares e/ou salas de espera com intuito de auxiliar os cuidadores dos pacientes autistas;

Recentemente, uma nova linha de pesquisas neurocientíficas sobre o autismo vem apontando disfunções em “neurônios-espelho”, tipo de célula cerebral ativada mais intensamente durante a observação de cenas sociais dotadas de conteúdo emocional (BRASIL, 2013).

Considerado no passado como genético e limitado ao cérebro, o autismo hoje está começando a ser visto como uma desordem imune e neuroinflamatória, podendo estar relacionado a fatores ambientais que podem desencadear a doença, tais como vacinas ou certas substâncias presentes em alimentos (AMY, 2001; MERCADANTE, 2009; KLIN, 2006).

- **Serviço Social:** A intervenção do setor de Serviço Social possui duas linhas de atuação no GAAPE. Na primeira, atendimento individual às famílias através de entrevistas estruturadas (anamneses sociais), em que avaliamos as vulnerabilidades das famílias, proporcionando os acessos necessários aos serviços e benefícios garantidos pela Lei Orgânica da Assistência Social LOAS (Lei 8.742, de 07 de dezembro de 1993), e mais recentemente pela Lei Berenice Piana (Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012). As ações sócias educativas desenvolvidas em grupo têm como finalidade orientar, refletir, buscar recursos coletivos de mobilização na melhoria dos serviços públicos e na efetivação políticas públicas nos diversos segmentos, principalmente na saúde, educação e assistência social. Contribuindo no empoderamento coletivo quanto às garantias de direitos sociais efetivadas na constituição de 1988. Neste sentido, a família é o núcleo de base que possibilita a inserção social dos usuários e seus familiares através da participação coletiva, principalmente no controle social das políticas públicas através dos conselhos. Na segunda linha de intervenção o Serviço Social desenvolve um trabalho interdisciplinar com os outros setores de atendimento institucional, dando suporte a equipe multidisciplinar no que tange às diversidades

das configurações familiares e de suas dificuldades de acesso aos serviços que possam dificultar o processo terapêutico, desconstruindo o viés de culpabilização das famílias.

E.1. PÚBLICO ALVO:

O público alvo se constitui em dois grupos: o primeiro é composto pelos usuários com Espectro do Transtorno Autista, no total de 150 (cento e cinquenta) usuários que serão descritos abaixo, por faixa etária para melhor entendimento. O segundo grupo é composto pelos familiares e responsáveis dos pacientes, totalizando em torno de 580(quinhentos e oitenta) pessoas que participam de grupos, eventos e das atividades da instituição.

FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE
00-06	42
07-14	83
15-17	11
18-59	17
GÊNERO	QUANTIDADE
MASCULINO	131
FEMININO	23
TOTAL:	154

E.1.1.ESPECIFICIDADES

Os serviços oferecidos aos usuários do Gaape com Transtorno do espectro autista e seus respectivos familiares, são especializados, com programas voltados para a questão do Autismo. Os usuários passam por uma triagem, onde identificamos o grau de Autismo e necessidades, para podermos realizar o Plano Pai – Plano de Atendimento Individual, onde traçamos todos os objetivos a serem alcançados em um tempo médio, mas também projetando uma melhora significativa nos usuários.

As famílias também passam por avaliações no Setor de Serviço Social para levantar todas as necessidades desta família, e desta forma iniciar todas as orientações dos direitos das pessoas

com Autismo, mas também toda a situação emocional das mesmas para assim poder passar para toda a equipe Multidisciplinar do Gaape, e assim traçar um Plano de ação para cada família.

E.2. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

Atualmente o Gaape atende 150 usuários com Transtorno do Espectro Autista. Podemos ter uma meta de alcançarmos até o mês de Dezembro de 2021 a 100 usuários com TEA.

E.3. RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS:

Recursos financeiros a serem utilizados para 2021

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Sep	Out	Nov	Dez
Verba SAS para pagamento de funcionario	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00	8.625,00
Verba Sec. Educação pagamento de funcionarios da area de pedagogia	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00	16.500,00
Verba de captação de recursos	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
Verba Fundação de Infancia adolescente /Funcionarios	16.750,00	16.750,00	16.750,00	16.750,00	16.750,00	16.750,00	16.750,00	16.750,00	16.750,00	16.750,00	16.750,00	33.500,00
Verba do Tribunal de Justiça	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Empresa Privada	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
TOTAL	42.875,00	42.875,00	42.875,00	42.875,00	42.875,00	42.875,00	42.875,00	42.875,00	42.875,00	42.875,00	42.875,00	59.625,00

E.4. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

- (x) Administrativo
- () Advogado
- (x) Assistente Social
- (x) Contador
- (x) Educador social
- (x) Pedagogo
- (x) Psicólogo
- (x) outros: Coordenador tecnico, Professora, Psicopedagoga, Fonoaudióloga, Nutricionista, Fisioterapeuta e Telemarketing.

E.5. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:



O Gaape – Grupo Amigos dos Autistas de Petrópolis tem sua área de abrangência todo o município de Petrópolis/RJ, além de municípios vizinhos.

E.6. DEMONSTRAÇÃO DA FORMA COMO A ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL FOMENTARÁ, INCENTIVARÁ, QUALIFICARÁ A PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E/OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO SEU PLANO: ELABORAÇÃO, EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Ao longo do ano serão realizados atendimentos com os pais/ responsável em horário agendados obedecendo o protocolo da OMS (Organização Mundial da Saúde), e com as crianças os atendimentos estarão sendo realizados online. Visando que em casos de urgência o atendimento será presencial.

CALENDÁRIO GERAL

Março - Capacitação de profissionais

Maio - Semana de devolutiva com as famílias dos pacientes

Junho - Estudo de Caso

Setembro - Estudo de Caso

Outubro - Capacitação de Profissionais

2021 – Calendário de Atividades do Setor de Serviço Social

Fevereiro

- Postagem nas redes sociais informações sobre BPC (Benefício de Prestação Continuada).

Março

- Live com advogada Cátia Zanei. Tema: **As dúvidas mais comuns sobre o BPC.**

- Postagem nas redes sociais com informações do CAD. Único.

Abril



- Mês da Conscientização do Autismo/Realização de 4 (quatro) lives.
- Postagem de depoimento dos pais e responsáveis: “O que é o autismo para você”.

Maio

- Mês da Família
- Rodas de conversa online com os pais e responsáveis : “Vamos compartilhar nossas vivências em tempos de pandemia”.

Junho

Postagem nas redes sociais.

Tema: “**Autismo: Direitos garantidos por Lei**”.

Agosto

- Live Agosto Lilás – Uma reflexão pelo fim da violência contra a mulher, com depoimento de vítima da violência.

Setembro

- Mês de Luta da pessoa com Deficiência
- Ação para falar sobre Preconceito nas redes sociais com participação de convidados.

Outubro

- Mês das Crianças/Outubro Rosa.
- Ação em comemoração ao Dia das crianças.

Novembro

- Estudo de Caso.
- Live sobre os Direitos do Autismo.

Dezembro

- Semana de Confraternização

Atividades multidisciplinares com os pacientes:



- SEMANA DE NUTRIÇÃO COM PEDAGOGIA
- SEMANA DE NUTRIÇÃO COM FONAUDIOLOGIA
- SEMANA DE NUTRIÇÃO COM INFORMÁTICA
- SEMANA DE NUTRIÇÃO COM PSICOLOGIA
- SEMANA DE NUTRIÇÃO COM FISIOTERAPIA (TRABALHO SENSORIAL)

Petrópolis, 16 de Agosto de 2021.

Victor Andres escobar Aedo

Presidente do Gaape